

# LA GAZETTE SAINT JOSEPH

Année

2021-2022

## Le personnel de l'établissement

DANS CE NUMÉRO :

Le lycée	2
Les filières	16
Les voyages	26



### Sommaire :

- **Présentation du personnel et des activités hors cours.**
- **Les nombreux projets réalisés dans chaque filière**
- **Les sorties pédagogiques**

### Edito

#### Un lycée tourné vers l'avenir!

L'année 2021/2022 représente à nouveau une année riche en événements. En témoignent ces 32 pages rédigées par les élèves de Seconde sous la houlette de leur enseignante de documentation, Mme Bossaert et du professeur de français, Madame Méresse. Une année pleine à nouveau d'inquiétudes avec la poursuite du Covid, la Guerre en Ukraine ou encore la crainte des actes terroristes. Et pourtant, vous pourrez y découvrir aussi toute la richesse des activi-

tés que nous proposons et pourrez entrevoir toute l'implication de la communauté éducative pour que chaque jeune réussisse.

Ces articles mettent en évidence notre volonté de former des "citoyens de demain" sensibles au développement durable.

En référence au Laudato si du pape François sur "la sauvegarde de la maison commune". Notre regard est aussi tourné vers la coopération internationale avec l'accueil d'une jeune volontaire

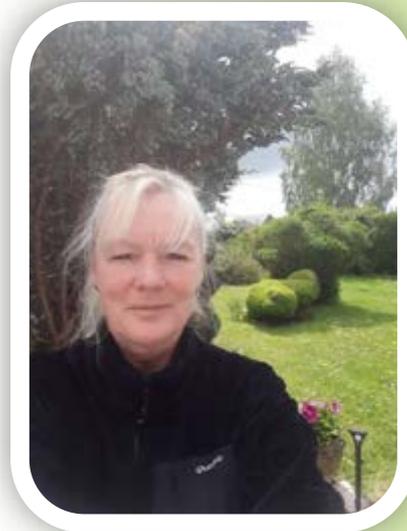
en service civique originaire du Laos ou encore des stages Erasmus en Suède ou en Italie.

Enfin ça aura été aussi l'occasion de voir l'ouverture de deux nouvelles formations que sont le BTS SP3S et le CAP SAPVER pour mieux répondre aux enjeux du territoire.

Bref un lycée tourné vers un bel avenir!

## « Ma place, elle est ici »

Créé en 1950, les murs du lycée Le Druet a pu accompagner de nombreux élèves. Ce lycée compte actuellement plus de 252 apprenants dont 150 internes, ainsi qu'une équipe professionnelle composée de professeurs, d'assistants de vie scolaire et de personnel administratif. La rentrée est un évènement décisif dans la poursuite de l'année scolaire. Heureusement Mme Bayart et M. Jonard n'en sont pas à leur premier coup d'essai.



La rentrée ne débute pas le jour de l'arrivée des élèves et ne dure pas qu'une seule journée. Un travail important de toute l'équipe professionnelle du Lycée est réalisé dès la mi-août. Il faut rencontrer tout le monde (professeurs, assistants de vie scolaire ...), vérifier la sécurité, le matériel, réaliser les tâches administratives (mails, dossiers des élèves, emplois du temps ...). L'établissement est vide, ce qui permet d'être plus concentré même si M. Jonard, Directeur du lycée, reconnaît que si « cette période nous permet de bien tra-

vailler sans les élèves, il est vrai que c'est vide et ce sont les élèves qui font la vie dans l'établissement ». De même la rentrée se poursuit sur tout le mois de septembre puisqu'il faut accompagner les nouveaux arrivants, leur apprendre les règles de vie : aller au self quand on le demande, avoir une bonne hygiène, ne pas oublier de reprendre les draps .... Cela demande du temps. Mais Mme Bayart, Responsable de Vie Scolaire, précise « qu'on fait connaissance et on peut créer des liens avec les élèves, c'est plus facile ».

Le jour de la rentrée en septembre, n'est pas que l'accueil des élèves. Les rentrées se ressemblent : accueillir les élèves et leurs familles, leur présenter les chambres pour les internes, les aider à s'installer, faire l'appel et les répartir dans les classes. Tout cela est suivi d'une réunion d'information. Si les élèves peuvent être stressés les parents le sont aussi. M. Jonard déclare que les élèves sont souvent stressés car ils se demandent « sur qui je

vais tomber, est-ce que je vais me faire des amis, est-ce que le directeur est méchant... » mais cela passe très rapidement, car ils se font de nouveaux amis. Cette journée est différente pour les parents car comme le précise M. Jonard, ils ont le sentiment « d'être des monstres car ils ont laissé leur enfant tout seul à l'internat ». L'objectif de cette journée est de bien accueillir les élèves, tout en rassurant les parents.

## Suite

**La rentrée doit donc être préparée et organisée.** La plus grande crainte de M. Jonard serait un problème de sécurité ou un problème d'organisation. Comme le Directeur le précise « imaginez que je dois dire à un élève que je ne l'ai pas dans ma liste, ou je ne sais pas dans quelle classe il doit aller » ou alors qu'il y a plus d'élèves internes qu'il n'y a de lits, « imaginez le scandale ! ». Le Directeur souligne d'ailleurs le merveilleux travail fait par l'ensemble de l'équipe afin que cette journée se déroule parfaitement. M. Jonard peut compter notamment sur Mme Bayart pour

cette organisation qui déclare essayer « de préparer au mieux pour accueillir tous les élèves ».

**La rentrée 2021, n'a pas dérogé à la règle malgré le contexte sanitaire compliqué.** Cette année le lycée a fait une rentrée des classes pour 226 élèves, 20 adultes et 6 personnes en apprentissage. Il faut également ajouter les nouveaux personnels. Le lycée a de la chance, il y a eu « de bons recrutements » comme le souligne le Directeur qui rajoute que son objectif est « d'avoir un lycée rempli pour payer le chauffage... ».

Effectivement seul un enfant inscrit n'est pas venu. Mais l'amélioration est toujours possible. M. Jonard précise que lui et son équipe ont déjà des idées pour les prochaines rentrées. L'évolution se fera aussi avec le nouvel internat puisque 15 élèves en Terminal sont obligés d'être logés à Bapaume faute de place à Bucquoy. Pour Mme Bayart cette rentrée avait un gout de nostalgie car « j'ai essayé de profiter de ma dernière rentrée... je vais partir en retraite ».

**Une rentrée réussie est donc le reflet d'une grande implication.** En effet n'oublions pas que ce sont également des parents. Quand on demande à M. Jonard comment fait-il pour concilier cette journée de rentrée « professionnelle » avec la journée de rentrée de ses enfants, il répond « C'est le côté le plus difficile..... je ne peux jamais aller à la rentrée de mes enfants ... Mais le jour de la rentrée mon métier m'oblige à être présent... Ma place elle est ici ! ». Notons tout de même que M. Jonard a été professeur avant de devenir Directeur. Il a réalisé 18 rentrées en tant que professeur et 3 rentrées en tant que Directeur. Mme Bayart, quant

à elle en est à sa 40<sup>ème</sup> rentrée des classes. Nous vous laissons faire les calculs concernant le nombre d'enfants qu'ils ont pu voir passer et ceux à venir.

**Esteban Romelard**



## Les nouveaux professeurs

**Cette année, au lycée Saint-Joseph de Bucquoy, deux nouveaux professeurs ont été accueillis. Monsieur Portelette ainsi que Monsieur Decottignies.**

M. Portelette, le professeur de biologie et de physique et M. Decottignies, le professeur de Mathématiques, sciences physiques, Epi animal et de vente, ont deux visions différentes du métier d'enseignants. Le début de M. Portelette à lui trouver difficile alors qu'en revanche M. Decottignies m'a dit « *Les difficultés ne sont pas forcément liées au nombre d'années mais surtout à l'environnement dans lequel on évolue.* » Je leur ai demandé comment chacun d'entre eux s'était retrouvé ici et pourquoi ici. Le Professeur de biologie est arrivé ici car il apprécie le fait que le lycée soit une petite structure et Le professeur des sciences physiques s'est retrouvé ici grâce aux opportunités. Ce sont les aléas de la vie qui l'ont conduit jusque Bucquoy.

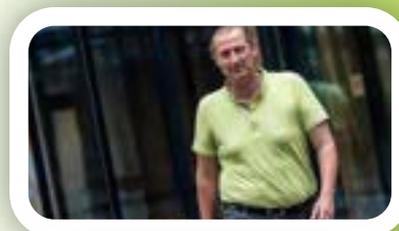
Chaque professeur a enseigné à des endroits différents avant d'arriver ici. M. Portelette enseignait dans un centre de formation à Péronne et M. Decottignies lui enseignait au lycée Henri Potte de Ménaulte et la chambre des métiers d'Arras.

Ils enseignent depuis à peu près autant de temps. C'est-à-dire 6-7 ans. Avec toutes ces années chacun a pu trouver

des qualités requises pour exercer leur métier. L'écoute et la rigueur pour le professeur de biologie et l'observation, c'est-à-dire bien connaître ses élèves car ils sont tous différents et l'empathie pour le professeur de vente. Ils ont aussi des objectifs « J'aimerais continuer dans le domaine de la biologie et de l'enseignement » nous a dit l'un « Je n'ai qu'un seul objectif : être le meilleur possible » nous a répondu son collègue.

Une autre question me trotte en tête parce que je pense que tout le monde c'est déjà demandé si c'était vrai ! Est-ce que les enseignants sont vraiment souvent en vacances ? Et bien d'un côté oui mais de l'autre non. Oui c'est vrai que quand nous sommes chez nous les enseignants aussi sont chez eux mais ce n'est pas pour autant qu'ils ne font rien. Ils ont des tas de copies à corriger et tous les cours à préparer et même en période scolaire, le soir ils ont aussi énormément de travail car ces deux professeurs ont énormément de classes. Le travail de professeur n'est donc pas un travail facile, il y a énormément de difficultés comme s'adapter aux élèves par exemple. Alors essayons de rendre leurs tâches plus faciles.

Courtin Mathilde



## La journée éco-citoyenne

Depuis l'an dernier, le lycée Saint Joseph est engagé dans le projet CUBE'S auquel participent différents établissements scolaires de la région.



Le but étant d'associer les occupants dans une démarche d'économie d'énergie pour un développement durable.

L'année dernière, la classe de 1<sup>ère</sup> B2 a déjà travaillé sur ce projet en réalisant des affiches sur un éco-geste.

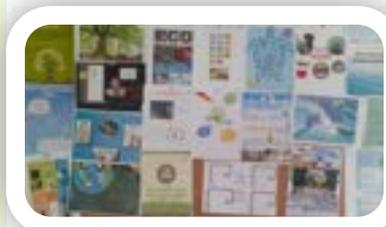
En ce début d'année scolaire, l'ensemble des élèves et les enseignants ont été sensibilisés à cette action.

En effet, ce vendredi 17 septembre 2021, les élèves ont pu visionner le film documentaire « HOME » de Yann Arthus BERTRAND qui décrit l'état de la planète vue du ciel et montre la pression que l'homme fait subir à l'environnement. Les thèmes abordés sont le manque d'eau, la déforestation, la fonte des glaces et l'épuisement des ressources naturelles.



A l'issue de cette projection, un débat a été organisé avec chaque classe et un enseignant et les élèves ont pu réfléchir à une action individuelle ou collective pour protéger la planète et économiser l'énergie.

Par petits groupes, ils ont accroché leurs idées sur le mur d'expression installé dans le foyer.



Lors des temps de pauses, tous les élèves du lycée ont également voté pour la meilleure affiche réalisée par la classe de l'an dernier. L'affiche gagnante sera imprimée en format A3 et accrochée dans différents lieux de l'établissement.

Tous les élèves ont également reçu un kit en cadeau contenant de précieux conseils pour les économies d'énergie.



**Espérons que cette journée porte ses fruits et que l'on pourra observer des économies d'énergie au lycée suite aux actions des jeunes et du personnel.**

## Le métier de secrétaire

Le métier de Valérie Padovani, secrétaire du lycée st Joseph à Bucquoy consiste à renseigner les parents et les élèves. Valérie fait de l'accueil physique mais aussi téléphonique. Elle occupe le poste depuis le 26 août 2021. Elle a choisi ce métier car c'est un métier qu'elle aime depuis toute jeune. Ce qui lui plait est le contact humain. Valérie se sent bien intégrée au sein de l'équipe.

Le secrétariat est ouvert tout les jours du lundi et vendredi. C'est

Mme Boileux qui gère le lundi et le vendredi. Et Valérie Padovani s'occupe du secrétariat le mardi, le mercredi et le jeudi.



Elle a beaucoup de travail mais celui-ci est diversifié comme beaucoup de demandes d'inscription, répondre aux appels téléphoniques, remise de diplômes, beaucoup de dossiers à trier et répondre à différents mails.

## Qu'est ce que le métier d'AVS?



**Nous avons interviewé Catherine COURTIN qui va nous expliquer son parcours et son métier.**

**Son parcours scolaire et pourquoi ce métier ?**

Catherine COURTIN a fait un bac pro commerce car il n'est pas nécessaire d'avoir de diplôme pour ce métier. Elle a souhaité exercer suite à un licenciement économique et aussi car elle a elle-même un enfant en difficulté. Elle exerce la métier d'AVS depuis 2 ans.

**Qui et comment elle travaille avec les élèves ?**

Catherine COURTIN a travaillé avec des élèves de la 4<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup>. Elle travaille en fonc-

tion des niveaux scolaire des élèves. Elle nous dit qu'elle adore ce métier plus particulièrement la complicité et la confiance quelle peut avoir avec ses élèves. Les différentes qualités qu'il faut avoir selon elle sont la patience pour bien connaître un enfant environ quelques semaines et surtout comprendre le caractère de l'enfant. Pour cerner les problèmes des enfants il faut beaucoup de dialogue. Si elle devait donner un conseil à quelqu'un qui voudrait devenir assistance de vie scolaire ça serait d'avoir de la patience et de l'empathie.

**Les difficultés, les avantages et inconvénients de ce métier ?**

Catherine COURTIN n'a pas encore rencontré de difficulté avec un élève. Selon elle les avantages d'être assistance de vie scolaire sont le fait d'aider les enfants en difficulté et les vacances scolaires. Puis l'inconvénient

d'être assistance de vie scolaire est la salaire qui reste bas. Quand elle a commencé le métier d'assistance de vie scolaire le plus difficile à mettre en œuvre a été l'organisation avec les différents emplois du temps de chaque élève.

**Les facilités de ce métier ?**

Quand elle a commencé le métier d'assistance de vie scolaire le plus facile a été l'intégration avec l'équipe pédagogique. Pour l'instant elle ne pense pas changer de métier.

Tim Debras

## A la découverte de Monsieur Jonard



**Chef d'établissement du lycée professionnel Saint Joseph de Bucquoy.**

**Monsieur Jonard a accepté de nous ouvrir les portes de son bureau .**

Monsieur Jonard est à ce poste depuis Septembre 2019. Avant d'être directeur Monsieur Jonard était professeur d'histoire géographie. En posant la question à Monsieur Jonard sur les points forts de son métier, il nous répond : « mon métier est passionnant, je me mets au service des élèves, je m'occupe de la compatibilité, juste avant j'étais avec la restauration, je suis entrain de travailler sur la partie pédago-

gique ». Monsieur Jonard est très proche des élèves et des professeurs. Pour faire connaître le lycée en France il a un budget de 12 000€/an pour faire de la publicité dans les journaux sur les réseaux sociaux et surtout le bouche à oreille. Des projets pour agrandir le self, la création d'un nouvel internat l'ouverture d'une formation en BTS en apprentissage Service et Prestation Secteur Sanitaire et Social sont prévus. Ce lycée s'agrandit. En effet il y a 4 ans il y avait 180 élèves et maintenant il compte 250 élèves. Et cela va continuer puisqu'une nouvelle classe est envisagée pour la rentrée 2022. Un CAP service à la personne et vente en espace rural est en attente. Monsieur Jonard a dans certaines classes plus de demandes que de places. Il faut donc étudier chaque dossier scolaire. Le lycée de Bucquoy est reconnu pour son côté familial et surtout l'épanouissement des jeunes. Monsieur Jonard dit : « c'est un lycée où les jeunes peuvent s'épanouir et qu'ils sont bien accompagnés ». Les seuls côtés négatifs du travail de Monsieur Jonard est que son emploi du temps est très chargé.

Sa priorité est la sécurité, et le bien être de ses élèves. Monsieur Jonard est très motivé et a l'intention de continuer à travailler au lycée de Bucquoy. Malgré tout le travail à réaliser, Monsieur Jonard se plaît énormément dans ce métier et à encore beaucoup de projets.

**Lilou Constant**

## La cantine vous souhaite bon appétit

La cantine est l'un des lieux incontournables du lycée St Joseph. Les élèves l'apprécient-ils ? Que pensent-ils des menus ? Des quantités ? Ce sont toutes ces questions que nous avons posé à 6 élèves.

Pour tout le monde, l'ambiance de la cantine est très chaleureuse, bonne et familiale. Les personnes qui préparent le repas sont très gentilles et

agréables. Pour les 6 personnes, les points positifs sont le personnel de la cantine et l'ambiance de cette cantine. En revanche, les points négatifs sont le manque de place, pas assez de temps pour manger, les élèves qui passent au dernier passage n'ont plus de choix pour les entrées et les desserts.

**Corentin Pauwels**

## Le fonctionnement de l'internat

Dans un petit lycée d'environ 230 élèves, se trouve un internat de 3 étages existants depuis environ 80 ans. Une petite équipe pour une centaine d'apprenants.

Comment font-ils pour gérer tout ce petit monde pendant le temps d'une soirée ?

17h10 : la sonnerie retentit, c'est la fin de la journée et le début de la soirée pour ces jeunes étudiants du lycée agricole de Bucquoy. Le début de la soirée commence avec un petit goûter puis une petite heure de pause pour se détendre un peu entre copains jusqu'à 18h50 où, il est temps de préparer son sac pour l'heure d'étude attribuée en début d'année par l'équipe de la vie scolaire. Les élèves y travailleront jusqu'à 19h00.

Une fois cette heure d'étude fatigante... c'est enfin l'heure du repas où les élèves seront appelés par un surveillant et par classe. Une fois leur classe appelée les élèves mangeront par zone pour des raisons sanitaires.

Vient l'heure tant attendue

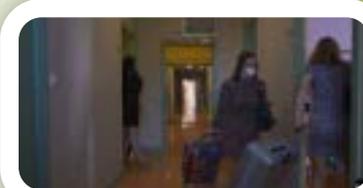
par les élèves, celle des activités du soir. Elles sont choisies en début d'année par la vie scolaire selon les plus demandées. On y retrouve tous types de divertissements comme le sport, la réflexion, la chanson, le dessin et bien d'autres encore. Les élèves s'amuseront durant une heure qui sera suivie d'un retour dans les étages pour pouvoir se débarbouiller à l'aide d'une bonne douche bien méritée.

22h00 : plus aucun bruit dans les étages tous les élèves sont couchés dans leurs chambres respectives, où ils pourront profiter de 30 minutes pour pouvoir passer du temps sur leur smartphone.

22h30 : tous les élèves dorment tranquillement jusqu'au lendemain matin pour une toute nouvelle journée de cours

7h30 : Réveil difficile pour les internes qui se lèvent en direction de la cantine pour un petit déjeuner où on leur proposera du jus de pommes, d'orange, lait, croissants, céréales 8h30 : il est l'heure de lâcher sa chambre, rendre les clefs pour aller faire son sac et commencer sa journée de cours !!!!!

KAMINSKY Louis



## Tout sur les AEVS

Un A.E.V.S veut dire << Assistant Éducation De Vie Scolaire >> Pour être A.E.V.S, Les surveillants travaillent en moyenne 20h sauf pour les surveillants de nuit. Il faut avoir le bac et la formation qualifiant A.E.V.S Les salaires d'A.E.V.S est d'environ 1200 euros.

J'ai interviewé Mme Vereyd, elle était avant responsable du secteur anima-

lerie dans une entreprise. Elle a changé de métier pour des raisons médicales et elle voulait un temps partiel. Elle aime dans son nouveau métier aider les élèves.

M. Coillot, il est surveillant de nuit à l'internat garçons du lycée. Il surveille l'étage, aide les élèves dans les devoirs et vérifie que notre chambre soit propre.



## La semaine du développement durable

**Durant la semaine du 15 au 19 novembre, l'ensemble des élèves de première (vente et Services) ont travaillé sur le thème de la santé et du développement durable.**

Cette semaine a été consacrée à des activités et des interventions sur le thème de l'écologie et de l'environnement.

Le thème de la santé a été traité grâce à la formation SST (Sauveteur secouriste du travail) et par des activités sur les addictions.

Les élèves ont pu bénéficier d'interventions telles les énergies par un intervenant d'EDF, la faune et la flore des

tertils par le CPIE La chaîne des terrils, les stupéfiants par les gendarmes.

D'autres activités ont été proposées comme un quizz en rapport avec une exposition des panneaux de l'ADEME, des projections de films avec questionnaires, un débat sur l'alcoolisme chez les jeunes et une visite de station d'épuration.

Les jeunes ont pu être en action durant la semaine sur un chantier nature éco citoyen en collaboration avec le Conservatoire des espaces naturels du Nord Pas de Calais. Ils ont débroussaillé un talus pour permettre son ensoleillement et l'installation et la reproduction d'abeilles. Cette

action a été fortement appréciée par tous les élèves.



La deuxième partie pratique fut la formation SST de 14 h

à la suite de laquelle, les élèves ont pu passer un examen afin d'obtenir le SST.



## Un nouvel internat

Depuis quelques temps, un projet de construction a été réfléchi par le lycée Saint Joseph.

Il s'agit d'un nouvel internat de 700 m<sup>2</sup> soit 72 lits en plus des 130 disponibles. Au total, il y aura 202 places disponibles.

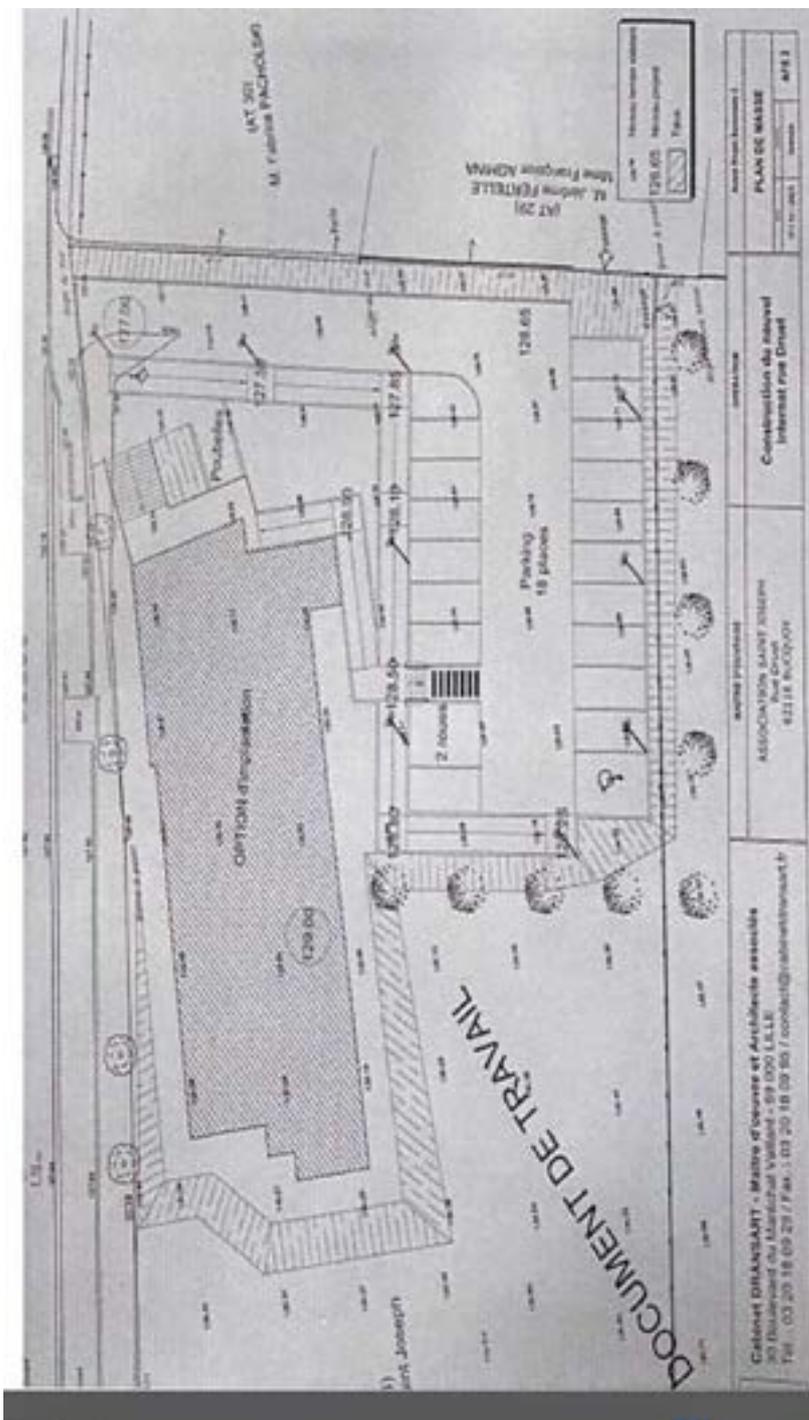
Le directeur de l'établissement, M. Jonard, a précisé qu'il y aurait un rez-de-chaussée avec un étage et une salle de convivialité accessible pour les internes. Les chambres seraient séparées par des portes coulissantes qui mèneraient à une douche et des toilettes.

Concernant les travaux, le permis de construire a été déposé en décembre 2021. Trois à cinq mois seront nécessaires pour étudier et valider le projet. La construction commencera normalement en juin 2022 et les travaux dureront un an.

Le cabinet Dansart maître d'œuvre et architecte de Lille s'occupera des travaux.

Actuellement, le lycée connaît une augmentation de nouvelles inscriptions passant de 170 apprenants en 2014 à 250 aujourd'hui. Cela s'explique par le nombre d'élèves souhaitant devenir soigneur animalier qui augmente de plus en plus, et par la labellisation « d'internat d'excellence » grâce aux nombreuses activités diversifiées proposées.

Le coût de cette infrastructure est de deux millions d'euros mais rassurez-vous le prix annuel que paie les familles ne devrait pas augmenter.



## CUBE.S

**Tous les lycées et les élèves doivent faire des économies d'énergie et des actions pouvant protéger la planète. Il faut le faire pour éviter le réchauffement climatique.**

Celui qui a fait le projet est le ministre de la transition écologique. Le porteur du projet au sein du lycée Saint Joseph est Madame Delval. Les équipes relais sont Monsieur Jonard et les enseignants. Madame Delval a des formations en visioconférence de deux heures chaque mois sur cette opération.

Le mot CUBE.S signifie : Climat Usage Bâtiment Enseignement Scolaire.

Les protocoles mis en place :

1 La journée du CUBE.S  
2 Janvier réunion d'informations

3 Actions avec les élèves

On n'est pas obligé de faire des stages. En étant enseignante en biologie écologie, Madame Delval est sensible à l'écologie. Plusieurs petits projets ont été mis en place, même si peu de personnes veulent s'investir dedans. Madame Delval aimerait bien et espère avoir des volontaires et aussi des éco délégués qui en font partis. Les membres du personnel participant au projet CUBE.S avec Madame Delval sont Monsieur Decotti-

gnies, Monsieur Philippe et les éco délégués. Deux réunions sont organisées par Madame Delval en septembre et en janvier avec CUBE.S.



## Les délégués au lycée

Le rôle d'un délégué d'après Léa, une élève de seconde au lycée Saint Joseph, est d'aider les élèves au niveau ambiance de classe et scolaire. D'après la plupart des élèves au lycée, les ambiances de classe sont en général bonne. Comme par exemple en seconde B2. Il y a différents type de délégués : classe, écologie, internat et établissement.

Il y a d'abord le délégué de classe qui est le délégué d'une classe parmi les autres. Il doit faire en sorte qu'il y ait une bonne ambiance de la classe, prendre la parole de la classe, aider les élèves et leurs problèmes. Ensuite il y a le délégué d'établissement, il représente l'établissement. Le délégué d'internat qui s'occupe de l'internat et les éco-délégués

qui font en sorte que le lycée soit écologique. Les délégués du lycée Saint Joseph ne regrettent pas d'avoir été élu.

Les délégués ont une grande responsabilité que ce soit au niveau de leur classe ou même l'établissement pour les délégués d'établissement. Le délégué de classe doit participer au conseil de classe de sa classe et l'éco-délégué a un certain nombre de réunions à propos de l'écologie. En conclusion un délégué doit être à l'écoute, attentif, aider, responsable et représenter sa classe ou même l'établissement pour certain.



## Les foulées

Nous allons faire la découverte des foulées du lycée en compagnie de Mme Veret. En effet, les foulées se présentent comme un sport d'endurance avec les filles et les garçons en même temps sur un même parcours. Les foulées sont réalisées depuis environ 5 ans.

Les foulées sont organisées pour réaliser un événement sportif, dans l'établissement avec tout le monde. Le parcours a été réalisé par Mme Veret, professeur d'EPS au lycée St Joseph Bucquoy. Pour informer les élèves des foulées cette professeur a collé les affiches dans le lycée. Toutes les classes ont participé à cet événement hormis la classe de Terminale B2 qui était en stage. Environ 15 élèves ont été dispensés pour diverses raisons mais ils ont majoritairement aidé pour distribuer la collation. Chaque dispensé a eu un rôle important. Tous les enseignants ont participé aux foulées. Les gagnants de ces foulées sont : Guillaume Delaunay en terminal B1, Nils Valentin en première B2, Et Robin Fromont en garçon.

Le parcours faisait 4 kilomètres. Le cadeau des gagnants était une carte cadeau décathlon. Le premier garçon est arrivé à 17 minutes et la première fille est arrivée à 21 minutes. Pour cette édition 2021 la professeur d'EPS nous a fait part de ce qu'elle avait pensée des élèves « très bien, bon état d'esprit de la part des élèves, et de l'entraide, sous un beau ciel bleu automnal » Plusieurs élèves ont fait part de leur ressenti durant les foulées. Elodie Staszak élève dispensée nous dit « à cause d'une boursier calcanéenne au tendon d'Achille je n'ai pas pu participer à cette 5ème édition des foulées. Elle n'a pas trouvé ça long ni ennuyeux car elle a préparé la collation. Elle nous a dit que le plus long était d'attendre les premiers coureurs. Elle ne s'est pas senti.

inutile. En un mot elle décrirait les foulées comme « un marathon ». Elle aurait préféré courir. Nous avons interviewé une autre élève Coline Delannoy qui nous dit « j'ai adoré courir dans la nature car il y avait un beau paysage et la collation était bonne. Elle a moins aimé la météo, et il y

avait trop de cailloux sur les routes : « ça glissait et ça faisait mal au pied. » La collation était un pain au chocolat avec un jus de fruit. Dernière élève à nous avoir donné son ressenti Van de Walle Constance élève de seconde B2, elle a beaucoup aimé les foulées mais ça glissait trop, elle a eu beaucoup de douleur musculaire. **Justine Petit**



## Spécial clubs

### Responsable des activités périscolaire, Mme BENOIT

Les clubs existent au lycée Saint Joseph de Bucquoy depuis toujours.

Cette année nous comptons 8 clubs regroupant des activités artistiques, sportives et animalières :

- Chorale
- Dessin
- Lecture
- Anglais
- Histoire-Géo
- Football
- Basketball
- Terrario-aquariophilie
- Rongeur Oisellerie

Le club le plus récent est celui de basket animé par Mme VERET ; les plus anciens sont les clubs d'animalerie.

Le nombre d'élèves est limité à un nombre maximal sur différents jours.

Les différents clubs sont animés par Mme VERET, Mr BOSSAERT, Mr MOISSONIER, Mr et Mme LESTAVEL, Mme DEVAL, Mme RICOUART.



### Club de Terrario-aquariophilie, Mr MOISSONIER

Une vingtaine d'élèves participent de façon régulière à ce club, mais tout le monde ne participe pas en même temps.

Il y a 3 séances par semaine, le lundi, mercredi et vendredi dans les locaux de l'animalerie, après le repas de midi.

Les deux présidents sont Eliot et Nathan.

Les activités proposées sont l'entretien, le transfère, le

nourrissage et des propositions de population.



### Club de Rongeur-Oisellerie, Mr LESTAVEL

Ce club est composé d'une vingtaine d'élèves également mais cela peut changer pendant l'année.

Dans ce club il y a deux présidents, un par section. Il y a une séance par semaine, le mardi mais les présidents passent tous les jours accompagnés de quelques élèves.

L'activité principale est l'entretien des box des animaux.

**ZUCCHERO Arthur**



## Le SST: Les bons gestes à adopter



**Au Lycée Saint Joseph à Bucquoy , il y a une formation qui se passe dans le lycée qui s'appelle la formation SST ( Sauveteur Secouriste du Travail ).**

**J'ai donc interrogé Madame Silaczuk qui est enseignante d'ESC (Education Socio Culturelle) et Madame Brzeski qui est enseignante d'ESF.**

Madame Silaczuk m'a expliqué :« Je suis formatrice SST», puis elle m'a ensuite expliqué en quoi cela consistait : «Cette formation consiste à former les salariés ou les futurs salariés à la prévention afin d'éviter des accidents de travail et à être capable d'intervenir face à une victime en appliquant les bons gestes le temps que les secours arrivent. Cette formation commence à partir de 15 ans ( à partir de la première principalement) .En tout la formation dure 14 heures obligatoirement. Pour tout le per-

sonnel et les mineurs, la formation se passe en Novembre . Au lycée, tous les élèves de premières, et de terminales et 90 % du personnel (cuisine, vie scolaire, administration et enseignants) ont la formation SST. Elle est faite dans le cadre d'un EIE pour les premières . Les formateurs qui sont présents pour cette formation au lycée sont les pompiers d'Arras puis Madame Silaczuk .

Le programme se constitue dans un sens obligatoire :

Partie 1: prévention, code pénale, code civil, identifier des éléments dans un accident .

Partie 2 : protéger, examiner, alerter ou faire alerter, appel, secourir (saignement abondant, étouffement, inconscient qui respire, inconscient qui ne respire pas, brûlure, malaise, traumatisme).

Le matériel utilisé pour la formation : mannequin, maquillage, bande, tapis de sol, tête articulée, plan d'intervention + prévention .Pour ceux qui ont obtenu la formation SST , ils ont une carte verte puis les forma-

teurs eux ont la carte rouge. La formation doit repasser au bout de 2 ans ,cela s'appelle le MAC (Maintien des Acquis et des Compétences)».

J'ai ensuite interrogé Madame Brzeski qui elle m'a confirmé les dires de Madame Silaczuk mais en complétant :«La formation SST permet d'apprendre les gestes de premiers secours .Elle peut aussi sensibiliser les personnes à ce sujet . Dans le lycée, presque tout le personnel à la formation SST ».

**Axelle Bissette**

## Vie à l'internat: Zoom sur les activités du soir

**En 2019, des activités ont été mises en place le soir pour les internes. Ces activités se déroulent entre 20h et 21h tous les jours sauf les veilles de DS.**

Chaque jour après le dîner, des activités sont mises en place pour les internes. Il y a 4 activités par soir en plus de la possibilité d'aller au CDI si on le souhaite. Il y a 30 places pour chaque activité. Nous devons nous y inscrire au moment de la récréation de l'après-midi, entre 16h00 et 16h15, ou à la fin des cours, entre 17h10 et 17h30. Pour s'y inscrire, il suffit de placer l'étiquette avec son prénom dans la colonne qui correspond à l'activité que l'on souhaite faire. Il y en a beaucoup qui ont été proposées par des élèves, et d'autres par les AVS (auxiliaires de vie scolaire) eux-mêmes. Certaines se déroulent en intérieur, comme par exemple jeux de société, dessin, danse, karaoké, relaxation, musculation, fabrication de bracelets..., d'autres se déroulent en extérieur comme le football, le basketball, la balle aux prisonniers, la thèque... mais il y en a aussi

qui se passent en dehors du lycée à la salle de sport de Bucquoy, comme le floorball, qui est un sport semblable au hockey sur glace, mais qui se joue en salle. Les activités qui rencontrent le plus de succès sont les jeux de société et le football. Certaines activités sont plus difficiles que d'autres à mettre en place, comme par exemple musculation où il faut sortir tout le matériel nécessaire, des tapis, et surveiller les élèves en même temps... ou encore le babyfoot où il faut tous les déplacer dans le hall. Chaque veille avant un DS, une heure supplémentaire d'étude est imposée durant ce créneau horaire pour pouvoir réviser. Et chaque jeudi avant les vacances, c'est la soirée de nettoyage des chambres, pour qu'elles soient propres au moment de partir. La chambre gagnante de chaque étage aura la chance de repartir avec une surprise.

Des activités ont été mises en place le soir car avant, il y avait deux heures d'études obligatoires, une de 18h00 à 19h00 et une autre de 20h00 à 21h00 et que « cette deuxième heure était très lourde pour les élèves, car ils ont

déjà eu leurs heures de cours toute la journée, et 2 heures d'étude en plus des cours, c'était vraiment très chargé » se souvient Monsieur Coillot, AVS.



### L'avis d'une interne :

Elle est heureuse d'avoir des activités le soir, car cela lui permet de se changer les idées, de se divertir et de pouvoir s'amuser avec ses ami(e)s, en plus des récréations.

Son activité préférée est le karaoké car cela lui permet de pouvoir sortir de sa bulle, se libérer et de faire ce qu'elle aime. Malgré tout, elle trouve

que ce n'est pas si varié, et elle proposerait bien de mettre en place de nouvelles activités comme du tir à l'arc ou des soirées à thèmes.

**Adeline FAUQUETTE**

## Les cours de cuisine avec Monsieur Acoulon

**Au Lycée Professionnel Saint Joseph de Bucquoy, des cours de cuisine ont lieu dans une classe spécifique, chaque élève a le droit à la pratique au moins 1 fois par semaine pour approfondir leurs connaissances.**

**D**ans le lycée Saint Joseph de Bucquoy, nous pouvons voir et étudier des cours de cuisine pour les classes de 3ème, et de 2nd, mais le professeur de cuisine compte introduire la classe de 4ème. Ses dires exact sont « On devrait introduire les 4ème, avec l'approbation du proviseur ». Avec un formateur qui travaille dans ce lycée depuis le 1<sup>er</sup> Septembre 2001 et qui est passionné par son travail, les cours se passent dans une ambiance de classe très positive et de l'entraide en permanence. Ces cours servent à apprendre les bases de la cuisine et pouvoir être organisé dans son travail. Avec 2h de cours par semaine, les classes de 3ème et de 2nd réalisent des plats pour la cantine. Nous avons l'exemple d'œufs mimosa qui ont été réalisés la semaine du 22/11/21. Dans ce cours là, ils ont appris la technique de la mayonnaise et ils ont appris à faire une mousse au chocolat ce qui a été un

succès d'après certains retours. D'après les élèves, l'enseignant s'exprime très bien et donc ils arrivent à travailler dans de bonnes conditions et à bien faire leurs travaux. Vis-à-vis du tempérament du professeur, il est très bienveillant et regarde attentivement le travail des élèves pour éviter tout accident, mais on ne peut pas éviter tous les accidents, ses mots exact « Il n'y a jamais eu de gros accidents, uniquement des coupures ou des brûlures. Si un accident arrive, la mise en sécurité de l'élève est le plus important et bien-sûr je m'assure que l'élève n'est pas blessé ».

Une élève du nom de Lorine a bien voulu répondre à quelques questions. Cette élève travaille seule et s'entend bien avec ses camarades, dans une ambiance de classe qu'elle trouve calme elle arrive à bien travailler. Le déroulement d'une séance pour un élève commence par mettre la blouse et la charlotte, se laver les mains bien évidemment, et ensuite, après que le formateur ait donné les consignes, ils peuvent commencer à cuisiner. Avec première impression d'ennui, elle s'est finalement attaché à la cuisine et ses cours se passent maintenant très bien. Grâce aux cours de cuisine elle a appris beaucoup de choses, de plus, ces techniques peuvent être appliquées chez soi. Grâce à ces cours cette élève a perçu des changements dans

sa manière de cuisiner comparé au passé. On a par exemple une meilleure organisation vis-à-vis de son travail et de meilleures techniques pour sa cuisine personnelle.

Lorine Paradis



**Mind et Kip,  
volontaires laotiennes,  
en cuisine**



## L'animalerie: un espace professionnel et pédagogique

L'animalerie du lycée Saint Joseph de Bucquoy est un espace de vie, permettant aux élèves de s'occuper de différentes espèces d'animaux et de pouvoir apprendre ainsi des gestes professionnels.

L'animalerie se trouve au sein du lycée, au milieu de la cour de récréation. Elle existe depuis 2003.

Monsieur Lestavel et Monsieur Moissonnier dirigent l'animalerie. Au sein de l'animalerie, on trouve des rongeurs, des poissons, des oiseaux ainsi que des reptiles. Ceux-ci proviennent de fournisseurs (animaleries, particuliers...). L'accès à l'animalerie se fait lors des TP et des clubs le midi.

Alors, quel budget pour l'animalerie ?

Aucun budget ne lui est

affecté. Les animaux, le matériel et la nourriture sont achetés selon les besoins.

Ce sont d'ailleurs les élèves qui nourrissent les animaux par l'intermédiaire du club « animaux » durant la semaine.

Il y a plusieurs clubs animaux, répartis en 4 domaines : les oiseaux, les rongeurs, les poissons et les reptiles.

Pendant le week-end, les animaux ne sont pas nourris, mais par contre pendant les vacances c'est l'agent d'entretien qui les nourrit.

Les animaux sont confiés aux élèves pendant les vacances et ils les ramènent dès la fin des vacances.

Des projets de rénovation et d'agrandissement de l'animalerie sont

prévus, mais « ceux-ci ne vont pas se réaliser tout de suite », déclare Monsieur Moissonnier. L'intérêt pour les élèves d'avoir une animalerie pédagogique, est d'apprendre des gestes professionnels, notamment lors des TP et l'animalerie se prête vraiment à ce genre d'apprentissages.

**Amoravain Timéo**



## A la découverte des EPI des 4ème

Les EPI ( enseignant pratique interdisciplinaire ) du lycée agricole de Bucquoy, ont lieu en classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> nous allons découvrir ceux de 4<sup>ème</sup> .



Les EPI sont des activités réalisées pendant les cours au lycée par des 4<sup>ème</sup>. Il y a trois types d'EPI:

L'EPI animal est géré par Monsieur Decottignies et Monsieur Moissonnier

L'EPI loisir est géré par Madame Brzeski et Madame Méresse

L'EPI écologique est géré par Madame Bossaert et Madame Ricouart

L'EPI animal apprend aux élèves à découvrir les animaux différents des plus connus à ce aux quelles on ne pense pas. Les élèves travaillent avec des insectes comme des phasmes ou des gros escargots. Ils découvrent leur lieu de vie,

s'occupent d'eux , leur donne à manger, les nettoie eux ainsi que leur lieu de vie . Les élèves peuvent même les prendre dans leur mains, il les nourrissent de feuille . Il peut s'agir de feuillage de ronce, de lierre , de chêne , de rosier ou encore d'aubépine ( arbuste épineux à fleur ) . Ils travaillent aussi avec des poissons en leur donnant aussi à manger. Ils leur donne des flocons en granulés ou de la nourriture vivante congelés et des légumes pour certaines espèces. Ils s'occupent de leur lieu de vie en nettoyant leur aquarium. L'EPI loisirs sont des activités manuelles réalisés en groupe (10 personnes ) ou tout seul avec des matériaux de récupération ramener par les élèves ou du lycée, par exemple des bouchons, du carton , des pots en verre.

L'EPI écologique est une activité où les élèves travaillent sur l'écologie par exemple les élèves ont créé une bande dessinée sur l'écologie et réalisé un film documentaire.

**Lilou Mercier**



## Les EPI des 3<sup>ème</sup>

**Les 3<sup>ème</sup> du lycée agricole St Joseph de Bucquoy ont, en plus des matières générales, 3 EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) toutes les semaines pendant l'année scolaire.**

Au sein du lycée St Joseph de Bucquoy, j'ai pu interviewer M Lestavel qui est professeur de Technique Animalière pour les lycéens mais qui est aussi professeur d'EPI Animal pour les collégiens. « Les 3<sup>ème</sup> travaillent avec le cochon d'Inde car c'est un animal qui est facile à manipuler et qui est très gentil ». Ce professeur veut rester toujours au courant du taux de réussite des examens dans le domaine animal, il se décrit comme « animateur », « transmetteur de connaissances » et à pour objectif de « Faire apprécier le domaine animal ». Il travaille avec Mme Brzeski et Mme Veret sur ces EPI. Ces EPI ont comme objectif de voir les matières professionnelles.

J'ai pu interviewer Mme Brzeski qui est professeur d'ESF pour les lycéens mais aussi professeur d'EPI Restauration pour les collégiens. Chaque année pour les 3<sup>ème</sup> ont un thème différent cette année le thème retenu sont « les fruits ». Elle choisit le thème par rapport aux recettes qu'ils pourront faire la classe de 3<sup>ème</sup>, pendant les heures de cours dans cette matière. Elle procède en 4 étapes, la première est de faire le gâteau, la deuxième c'est de faire le prix de revient, la troisième qui est de faire des TD (Travaux Dirigés) et en quatrième c'est donc la meilleure partie pour

les élèves c'est la dégustation. La cuisine pédagogique est accessible à tous les élèves mais seulement pour certaines raisons comme faire des cours, faire la préparation du téléthon. Elle est aussi accessible pour l'internat grâce aux activités. Ce qu'elle aime dans son travail c'est bien mené l'année scolaire et avoir des réussites aux examens. Elle se décrit comme « pédagogue », « respectueuse » et « sérieuse ». Un repas est organisé par les élèves de 3<sup>ème</sup> en fin d'année pour parvenir à s'approprier leurs connaissances de l'année.

J'ai pu obtenir des informations concernant Mme Véret qui est professeur d'EPS et d'EPI Animation. Elle a commencé l'année scolaire à faire découvrir des minis-jeux de 3 à 6 ans et de 6 à 12 ans pour donner quelques idées aux collégiens. En effet un grand jeu va être créé par les élèves de 3<sup>ème</sup>, il sera fait en fin d'année. On pourrait la décrire comme animatrice.

J'ai interviewé Jeanne et Lucie deux élèves de 3<sup>ème</sup>. Elles m'ont donné des informations sur leurs différents cours d'EPI. En cours d'EPI animal, les élèves ont chacun leur cochon d'Inde et pour leur bien-être ils les lavent, les brossent, coupent leurs griffes, les nourrissent, changent leurs eaux et nettoient leurs boxes. En EPI Restauration, ils cuisinent des gâteaux par rapport au thème. Leur objectif est de savoir cuisiner et être artistique. En cours d'EPI Animation, ils ont commencé l'année par des minis-jeux de 3 à 6 ans et de 6 à 12 ans et ont poursuivi avec le commencement du grand jeu.

Leur objectif du grand jeu est d'avoir un bon et beau jeu et que les enfants puissent s'amuser.



DELANNOY Maëva



## Animation en EHPAD au lycée



Dans chaque EHPAD les personnes en situation de handicap ou personnes âgées sont amenées dans différentes activités proposées par les animateurs de la structure afin d'améliorer leur dextérité manuelle ou physique. Le lycée St Joseph propose différentes animations dans le cadre des cours de Mme Silaczuck avec les élèves de 2nd service.

Des liens sociaux entre les personnes âgées ou les personnes en situation de handicap avec les animateurs car cela permet de prévenir la perte d'autonomie, à combattre la dépression et à donner du bien-être grâce à plusieurs activités variées. Comme des ateliers autour des sens de la mémoire de l'expression des capacités physiques des activités centrées sur les nouvelles technologies, des activités culinaires, des

sorties ou des événements au sein de l'EHPAD. Grâce aux animations et aux cours de Madame Silaczuck, on peut faire aussi des activités en pleine air et qui sont adaptées pour les personnes en situation de handicap comme le foot, le basket et le tennis etc...

Ces animations et activités tiennent compte des capacités physiques et intellectuelles de chacun.

Il y a 6 ou 7 résidents par lycéen, ils ne sont pas obligés de faire les activités proposées mais doit être encadrés par un animateur ou un lycéen.

Les structures peuvent accueillir entre 50 et 120 résidents mais certaines EHPAD sont plus petites et accueillent moins de résidents. En cas de blessure, il y a du personnel soignant infirmière, une aide-soignante et ou un médecin. Le projet d'animation EHPAD au lycée intègre l'ensemble des ac-

tivités à visée ludique et thérapeutique le but est de garantir le bien-être et la qualité de vie des résidents quel que soit leur capacité. Pour être animateur il faut avoir son BAFA, avoir un sens du travail d'équipe et de l'organisation avec autant de qualités nécessaires pour l'obtention du diplôme. Un stagiaire a les mêmes responsabilités qu'un animateur diplômé, il a le même rôle et les mêmes fonctions que les autres membres de l'équipe.

L'objectif pour nos jeunes est d'acquérir des compétences professionnelles et découvrir un public.

**Isaure Guillemant**

## BTS SP3S

Le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social est un diplôme de niveau Bac +2 visant à former des professionnels du domaine sanitaire et social sur des tâches à visées administratives autour de 4 principales fonctions :

- De relation et de communication
- De gestion de la demande et du besoin de l'usager
- D'organisation et de promotion des activités de la structure
- D'organisation de gestion et d'animation d'équipe

Le BTS par voie d'apprentissage se réalise sur 2 ans en alternance avec une structure. Le jeune alterne période de formation et période en structure chaque semaine.

Le centre de formation assure un suivi individuel



de chaque jeune pour l'accompagner dans la réussite. Un point retour entreprise est réalisé chaque semaine au retour d'entreprise.

Dans le cadre des actions professionnelles, les jeunes se rendent dans les structures sanitaires et sociales pour découvrir la prise en charge des différents publics en difficultés.

Le centre de formation accueille également des professionnels du milieu afin de présenter les différents métiers du domaine.

Toutes ces actions permettent aux jeunes de compléter leurs expériences professionnelles.

Pour tout renseignement, adressez vous à Madame Molon.

## BAFA

**Le BAFA un diplôme valorisant pour aider les jeunes à trouver un emploi pour les vacances scolaires.**

Le BAFA Brevet d'Aptitude de Formation d'Animateurs s'obtient en participant à deux stages de formation. « Le premier de 8 jours pour les bases et le deuxième de six jours pour le perfectionnement » affirme Madame Silazuk. Une fois obtenu il est valable à vie.

Cette formation payante peut se faire dès l'âge de 17 ans . Il est possible de passer le bafa au sein du lycée st Joseph à bucquoy. Le prix varie entre 350 et 600 euros car chaque organisme définit ses propres tarifs.

« Il ne faut pas de qualifications spécifiques pour cette formation » explique Mme Silazuk, Certaines aides peuvent être proposées. La CAF, la mairie de sa ville...

« Il ne faut pas de qualifica-

## Un mini stage



**Le 15 novembre 2021 une classe de Seconde service à la Personne et Aux Territoires a commencé à faire des mini stages dans différentes structures « MAM, cuisine de collectivité et École maternelle » j'ai retenu mon attention sur la Maison d'Assistante Maternelle.**

Chaque mardi des élèves de seconde Service se rendent à tour de rôle à la MAM de Bucquoy "les petits bambins" de 9h45 à 11h50, pour y faire des tâches variées dans l'apprentissage les : l'entretien du plan de change, sanitaire et des jouets. Ces mini stages servent à voir comment se déroule une matinée dans une mam. Nous avons demandé à une élève de service de nous dire ce qu'est une MAM une MAM est une "Maison d'Assistante Maternelle". Son objec-

tif est que les élèves de seconde maîtrisent du bio nettoyage sur des objets ou sur "les sanitaires, le plan de change ou encore les jouets". Les élèves ont une tenue obligatoire : la blouse. Ils ont également des conditions sanitaires à respecter comme le port du masque et le lavage des mains. Leur mini stages a démarré au mois de novembre 2021. Les élèves sont encadrés par 3 assistantes maternelles. La durée de leur stage est d'une matinée par semaine. Nous avons également interviewé madame Brzeski qui nous a dit « les stages que nous faisons démarrent à partir de la seconde et pas avant » L'âge minimum pour apprendre est de 15 ans. Les jeunes n'ont pas besoin de connaissances approfondies mais pour faire ce stage : il faut être sociable et ne pas être trop timide. Il ne faut pas avoir peur d'aller vers les adultes ou même les petits. Il ne faut pas avoir peur de poser des questions. Il ne faut pas hésiter à participer aux comptines. Il ne faut pas oublier d'être motivé, d'être poli, d'être respectueux et d'avoir une tenue cor-

recte, les cheveux attachés. Il faut éviter tous ce qui est boucle d'oreilles et collier pour éviter les accidents avec les enfants. Quand l'assistante maternelle nous donne une tâche à réaliser et que les jeunes n'ont pas appris, elle pourra montrer comment faire. Par exemple, si la tâche et un changement de couche, la tutrice va nous montrer où sont rangés les produits et quelle posture à adopter comment tenir le bébé. Bien sûr les élèves ont visité la MAM avant de commencer le stage. Ils ont fait connaissance avec les assistantes maternelles qui y travaillent. Les jeunes ont beaucoup apprécié la visite est pour la plupart des élèves qui ont été faire leur stage ne sont pas déçus. Une élève a indiqué que les assistantes sont très accueillantes. Elle s'est toute suite sentie à l'aise et elle n'a pas eu beaucoup de stress.

Garin Louanne

## Stage au zoo d'Amiens



Le Zoo d'Amiens est un parc animalier français situé dans les Hauts-de-France, à Amiens présente des espèces animales en grands nombres en semi-liberté. Il a 3 missions obligatoires. Ce sont : la pédagogie, la conservation et la recherche scientifique. Le zoo a été fondé en 1952, sous le nom de Jardin zoologique d'Amiens et était initialement municipal.

Au Lycée Professionnel Saint Joseph de Bucquoy, tous les ans est organisé un stage au sein du zoo. Monsieur Moissonnier ou Monsieur Lestavel, travaillent en partenariat avec le zoo d'Amiens, et nous font découvrir ou en apprendre plus sur le métier de soigneur animalier dans un parc zoologique. Ces cours sont destinés aux élèves de 2<sup>nde</sup> Conseille Vente en Animalerie. Le zoo d'Amiens est un partenaire historique et géographiquement c'est le plus proche du lycée. Ce stage consiste à faire découvrir très factuellement le métier de soigneur surtout confronter

notre envie à la réalité du métier car à cette période il fait froid, pas beau et donc les conditions sont un peu plus durs. Nous sommes beaucoup à vouloir faire ce métier. Comme Monsieur Moissonnier l'a dit, «Pendant le stage chaque jour 3 élèves partiront au zoo. Ils seront emmenés par un personnel du lycée en mini bus ou voiture. Ils partiront du lycée dès 7h du matin et reviendront entre 17h et 18h.» Nous commencerons plus tôt pour pouvoir voir le nourrissage, le brief du matin et pleins d'autres choses.

Les jeunes intégreront une équipe de 3 soigneurs et nous les ac-



compagneront toute la journée dans l'ensemble des tâches à accomplir.

Chaque équipe sera répartie sur un secteur du zoo. Pendant ce stage les jeunes feront l'ensemble des tâches que les soigneurs font, telles que la vérification de la sécurité, le soin aux animaux, le nourrissage et pleins d'autres choses. L'objec-

tif de ces stages est de confronter les élèves à la réalité du métier de soigneur animalier, avec les avantages et les inconvénients, afin qu'ils puissent confirmer ou non leur envie de devenir soigneur animalier. Durant ce stage les élèves de 2<sup>nde</sup> travailleront avec les même espèces d'animaux que les soigneurs. Il est souhaitait qu'il y ait un niveau de sécurité en plus pour les stagiaires avec les espèces plus dangereuses.

45 élèves de seconde CVA feront ce stage entre les vacances de février et les vacances de printemps.

Il faudra arriver en civil et se changer sur place afin mettre une tenue adaptée pour l'extérieur c'est à dire une tenue qui ne craint pas d'être tachée, salie, et qui soit chaude, avec des bottes ou chaussures de randonnée.

Morgane François

## LA MEDIATION ANIMALE EN SAPAT !

Mme SILACZUK qui connaît bien le sujet sur la médiation animale en SAPAT, nous a tout dit sur ce qu'il faut savoir sur ce sujet.

« La médiation animale en SAPAT, c'est .... », la phrase qui nous a permis de commencer cette interview sur ce sujet. La médiation animale est une thérapie qui utilise la proximité d'un animal domestique ou de compagnie, auprès d'un humain souffrant de troubles physiques ou sociaux voire mentaux, pour réduire le stress ou les conséquences d'un traitement médical ou de problèmes post-opératoires ou aussi sur le bien-être thérapeutique à travers un animal. Elle permet de maintenir ou favoriser le bien-être physique et psychologique. Les activités associant les petits animaux sont riches et nombreuses. Celui-ci permet de stimuler les capacités. Parmi eux, il y a les cobayes, les chinchillas, les gerbilles les rats, les hamsters, mais ceux qui sont plus utilisés que les autres sont les chiens, les chevaux, les oiseaux (ex : perruches), les lapins. On peut pratiquer la médiation animale sous trois statuts différents : salarié, dans une institution de médiation animale qui embauche plusieurs animateurs et animatrices, ou directement pour le compte d'une institution spécialisée (hôpital, EHPAD, institution paramédicale, etc...). Mais aussi en animations et en prison. Il s'agit, le plus souvent, de personnes diplômées d'Etat des secteurs médicaux qui on fait de la médiation

animale en plus dans leurs pratiques. L'expression « médiation animale » remplace de plus en plus le mot « ZOOTHERAPIE », mieux comme au Canada, mais source de confusion. C'est pourquoi, bien qu'il ne soit pas un être de langage, l'animal a sa place dans une relation avec l'homme car l'animal ne juge pas. La présence d'un animal peut aussi faciliter la communication sociale, donc, l'animal est beaucoup utilisé. Il y a des associations en lien avec la médiation animale, comme par exemple, EVIDENSE ou encore Cent Laisses qui est la plus connue. La médiation animale est aussi basée sur l'attrait que l'animal exerce auprès des personnes et sur sa capacité à les stimuler. Les étudiants vont devoir observer les animateurs, animatrices pendant leurs interventions durant leur stage. Chaque semaine de stage donne lieu à un module d'une heure leur permettant de mettre en pratique leur apprentissage. Tout cela encadré par des personnes diplômées d'Etat. Les élèves de 2<sup>nd</sup>e SAPAT mettent leurs connaissances en pratique en faisant des interventions de la médiation animale au sein du Lycée en Janvier. **FAVRE Eva**



## FSA



**Nous dispensons au sein de notre établissement la formation de Technicien Soigneur en Etablissement Zoologique.**

Cette formation pour adultes dure 1 an ; elle commence toujours début février pour se finir en janvier N+1. Elle est accessible à tous (pas de limite d'âge, reconversion professionnelle, sortie d'école...). La seule

condition est d'avoir un bac ou plus, le permis de conduire, le niveau B1 en anglais et 3 semaines d'expériences professionnelles en lien avec de la faune sauvage (ferme pédagogique, parc zoologique, centre de soin, aquarium...). Une première sélection se fera après étude de votre dossier à partir de juin N-1 (dossier de candidature et pro-

gramme de formation sont à télécharger sur le site du lycée).

Les unités modulaires sont dispensés par des soigneurs animaliers, des directeurs de parcs zoologiques.. Le coût de la formation s'élève à 7700 € (ne comprend pas le logement et la restauration).

Si vous êtes intéressés par la formation, merci de fournir votre dossier de candidature à l'adresse suivante :

Lycée professionnel Saint-Joseph, Formation continue, rue du puits Mourant 62116 Bucquoy

Concernant le financement, rapprochez-vous de votre conseiller pôle emploi. Seulement la formation CACES (compris dans le coût global de la formation) est éligible au CPF.



## Le parc de Guînes au service des animaux

Le parc de Guînes accueille et soigne des animaux dit « de ferme » abandonnés ou qui ne sont plus désirés.

Le parc de Guînes se situe dans la région de Saint-Omer. Ludwig Zoonekynd et sa femme Maud ont construit ce parc en 2014. Avec plusieurs bénévoles ils recueillent, soignent et replacent tous les animaux de compagnie délaissés ou abandonnés dans la nature sauf les chiens et les chats.

Les plus abandonnés sont les cochons d'Inde, les lapins, les chèvres et les tortues.

Mais il y a aussi des alpagas et des oiseaux.

Le parc est une association à but non lucratif qui assure les soins et la nourriture pour les animaux grâce aux dons, partenariats et aux entrées du parc.

Ce refuge et aussi un parc pédagogique.

D'ailleurs chaque année au mois de septembre, Monsieur Lestavel enseignant en zootechnie depuis 1999 au lycée Saint Joseph à Bucquoy, emmène les élèves de 3ème au parc de Guînes en travaux pratiques déplacés pour prêter main forte à Mon-



sieur et Madame Zoonekynd et aussi pour qu'ils puissent découvrir les différentes espèces d'animaux. Ils effectuent plusieurs tâches comme la réalisation de clôtures, le nettoyage et le paillage des enclos. En remerciement les élèves repartent avec des animaux, cochons d'Inde et lapins, pour l'animalerie du lycée.

Lamotte Léa



## Découverte du Verger du Val Vion



**Les élèves de troisième sont allés à la découverte du verger du Val Vion. Ils y ont pratiqué différentes activités.**

Le 29 septembre 2021, les troisièmes du lycée St Joseph à Bucquoy se sont rendus au verger du Val Vion se situant à Beauquesne. Léo, treize ans,

voulant devenir vétérinaire en parc zoologique. Après 25 minutes de trajet en bus, c'est avec 25 élèves que Mme Brzeski et Mme Ricouart ont pu visiter le verger. C'est avec un temps ensoleillé que les élèves ont rempli un questionnaire parlant des pommiers et poiriers. Au cours de la journée après avoir visité le verger, ils ont pu goûter du jus de pomme artisanal ainsi que quelques poires. « Ce qui m'a plu c'est qu'on a pu goûter leurs productions, et ce qui ne m'a pas plu c'est qu'on a pas fait grand-chose à part écouter le fermier » nous évoquait Léo.

Léo nous énonça également que le verger était plutôt calme et protégé grâce à plusieurs chiens. Le verger se compose de 3 000 arbres fruitiers. Leur objectif était de retenir les différentes

informations qu'avait énoncé le fermier pour qu'ils puissent remplir leur questionnaire. Pour conclure, Léo nous dit qu'il n'avait pas trouvé la sortie passionnante. Cette sortie a été organisée dans le cadre de l'EPI, cadre de vie et de restauration. « Nous avons choisi ce lieu pour pouvoir étudier les pommes » nous affirmait Mme Ricouart. Les objectifs de cette sortie étaient donc de faire découvrir aux élèves ce qu'était un verger et son fonctionnement.

**Coline Delannoy**

## Mobilité collective des 4ème en Belgique

Dans le cadre d'Erasmus, le lycée a créé un partenariat avec l'école agricole de Ciney. Au programme, activités autour du développement durable et visites du territoire.



## Sortie petite forêt pour la SAPAT



**Madame Silaczuk une professeur du lycée St Joseph de Bucquoy organise une sortie pour que ses élevés d'aide aux personnes et aux territoires puissent découvrir tous métiers de service à la personne. Madame Silaczuk a organisé ce voyage depuis le mois d'octobre et plusieurs partenariats sont en contact avec elle.**

Madame Silaczuk est une professeur d'ESC. Elle organise une sortie à petite foret qui est la commune de valenciennes. La sortie a lieu en janvier 2022. Le but de

cette sortie c'est de faire découvrir au élèves tous métiers de service à la personne c'est-à-dire aide à la petite enfance, aide aux personnes âgées. Les élèves de seconde devront faire une vidéo dessus. Madame Silaczuk organise cette sortie depuis le mois d'octobre. Ils y vont en bus. Le coût total pour cette sortie est de 400 euros.

La sortie a été organisée par Madame Silaczuk, en partenariat avec le service jeunesse de la mairie. Les démarches effectuées par madame Silaczuk ont dû contacter petit foret du futur partenaire. Ils ont donné un avis favorable à cette sortie. Ils ont aussi fait des démarches à la RPE (relais petite enfance) à la police municipale, au centre culturel au centre primaire, au centre maternel, à la

LALP (lieux d'accueil de loisirs et de proximité), au service de sport à la CCAS (centre communal d'action social) club de prévention et à la restauration municipal afin que les jeunes puisse visiter tous ses lieux. Pour organiser la sortie Madame Silaczuk nous a précisé qu'il n'était pas trop difficile d'organiser cette sortie car ils ont eu un bon partenariat.

**Constance Vandewalle**



## Zoo de Maubeuge

Le 30 septembre 2021, la classe de Seconde Conseil Vente en Animalerie s'est rendue au zoo de Maubeuge au cœur d'un magnifique parc fleuri et arboré au pied des remparts de Vauban, en plein centre-ville.



Cette sortie a été l'occasion pour les jeunes d'observer plus de 300 animaux de 60 espèces de mammifères, d'oiseaux et

de reptiles témoignent de la faune des 5 continents. De plus les élèves ont eu la chance de passer du temps avec le responsable pédagogique du parc qui, après leur avoir fait découvrir quelques espèces, leur a montré les coulisses du parc avec la description des tâches d'un soigneur animalier.



Une très agréable journée.



## Erasmus : Un voyage à ne pas manquer !



Le programme Erasmus (European Action Scheme for the Mobility of University Students) permet à des étudiants européens de découvrir un nouveau pays et une nouvelle culture. Dans notre lycée, Eliott et Nathan, deux étudiants du bac professionnel TCVA (Technicien conseiller vente en animalerie), sont partis en Suède grâce au programme Erasmus. Adrien Lemaire et Samuel Dehedin eux sont partis en Italie.

En place depuis un an dans notre établissement, le programme Erasmus apporte beaucoup aux lycéens. Madame Bossaert s'occupe principalement du programme Erasmus. Elle est documentaliste, chargée de coopération internationale et élabore un projet avec le Brésil pour les 1ère SAPAT (service à la personne et au territoire). Ceci leur permettraient de travailler dans un forum franco-brésilien. Madame Lestavel, professeur d'anglais participe également au système Erasmus.

Notre établissement, étant éligible depuis un an au programme Erasmus, je trouve que c'est « une belle opportunité pour les élèves ».

Madame Bossaert, Madame Lestavel et Madame Collette Marie, chargée de coopération, s'occupent de tout. Elles trouvent le logement, le pays, le lieu de travail... « Nous, niveau papier on n'a rien fait. » témoigne Nathan, « on a juste signé des papiers, fait notre CV et notre lettre de motivation ».

Partis en Suède, à Lömma, Eliott et Nathan sont heureux d'avoir pu participer au programme Erasmus, « les deux premiers jours étaient un peu compliqués, il faut le temps de s'adapter, ils ne parlent pas français, ils parlent tous suédois, mais par contre ils parlent très bien anglais donc on se débrouillait un petit peu », « Au bout de trois semaines, on s'habitue et on comprend », « Google traduction était notre meilleur ami ! ». Etant en internat, partir trois semaines n'est pas un problème, « grâce aux réseaux sociaux on se parlait régulièrement, on avait fait un groupe avec les professeurs et nos parents. Tous les jours

on envoyait des photos... » . « La législation est très différente avec la France », c'est ce qui a le plus marqué Eliott et Nathan, « le bien être animal est fou ». La chose la plus difficile a été de « repartir », « on s'est vraiment créé une famille ». Eliott et Nathan comptent repartir pour revoir leurs « amis » qu'ils se sont fait.



## SUITE

Ce programme Erasmus apporte beaucoup aux élèves, « un plus sur notre CV », « des connaissances énormes », « des rencontres », « du vocabulaire », « de l'autonomie », « des façons de faire différentes », « des cultures différentes »...

Les élèves qui participent au programme Erasmus sont sélectionnés, « c'est un tout, le travail, le comportement, surtout ce qui sont à l'aise dans le milieu professionnel, mais évidemment avec l'autorisation parentale » témoigne Madame Bossaert.

Pour les élèves qui ont envie de partir,

« FONCEZ ! », « on ne voit ça qu'une fois dans sa vie ! », « n'ayez pas peur ! », « c'est une expérience de fou ! », « il faut enlever tous les préjugés et partir ».

**Andrieux Zoé**



Adrien et Samuel partis en stage à Gênes en Italie.



Pour tout renseignement, n'hésitez pas à rencontrer Madame Bossaert et Madame Lestavel.

# CAP Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural

2 ans  
1 diplôme

Le CAP SAPVER s'adresse aux jeunes motivés par l'aide à la personne, les métiers du social, auprès de divers publics (petite enfance, personnes dépendantes, ou en difficultés sociales). Elle intègre également la vente en animalerie et la médiation animale.

## OBJECTIFS

- Bénéficier d'un diplôme dans le domaine des services à la personne, de l'accueil et de la vente
- Obtenir une formation diplômante de niveau V

## APTITUDES

- Être disponible, polyvalent, efficace et dynamique
- Avoir des qualités humaines, aimer les animaux
- Faire preuve d'une bonne maîtrise de soi
- Avoir le sens de l'organisation, de la gestion et de la planification

## DÉBOUCHÉS

### Poursuite d'études

- BAC PRO SAPAT Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires
- BAC PRO TCVA Technicien Conseil Vente en Animalerie
- CAP Petite Enfance
- Vie active

### L'insertion professionnelle et l'entrée dans la vie active

- Les collectivités territoriales
- Des associations, animaleries, boulangeries, fleuristes, commerces
- Des particuliers

### Les structures

- Services aux personnes : familles, maisons de retraite, maisons de convalescence, centres de vacances, écoles maternelles
- Vente : animaleries, supermarchés, hypermarchés...
- Accueil : petite hôtellerie, chambres et tables d'hôtes, villages de vacances...
- Restauration : cantine scolaire, restaurant...



## MATIERES

### Enseignement général

- Expression française
- Communication
- Mathématiques
- Anglais
- Sport, santé et sécurité

### Enseignement professionnel

- Connaissances des publics
- Biologie et diététique

### Travaux pratiques

- Animation
- Entretien des locaux
- Communication professionnelle
- Techniques culinaires
- Aide au bien-être des personnes

## ATOUTS DE LA FORMATION

- Contrôle continu en cours de formation CCF (50 % de la validation finale)
- Suivi individuel de formation
- Projets individuels et collectifs d'action avec le milieu Professionnel (réduction fracture numérique et médiation animale)

## LES + DE LA FORMATION

- BAFA, SST
- Préparation aux concours, mini stages : en restauration collective du lycée, à l'école maternelle St Joseph avec le relais d'assistante maternelle



8D rue du puits mourant  
62116 Bucquoy

Téléphone : 03 21 59 33 50  
Messagerie : bucquoy@cneap.fr

**L'ÉLÈVE AU CŒUR DE  
NOS PRIORITÉS**

Retrouvez nous sur  
Facebook et  
Instagram